

تقرير التقييم النهائى  
مشروع فراشات  
أسيوط  
من 2016/9/1 إلى 2018/8/31  
مكتب التنمية الايبارشى – اسيوط



Emil Charly Wassef

**CONSULTANT Education and Community Development**

E-mail : [emil589@yahoo.com](mailto:emil589@yahoo.com)

Mobile: (002) 012-22861522

27 Yacoub st. – Lazoghly – Cairo (11461)

## مقدمة

تم تنفيذ هذا التقييم النهائي لمشروع فراشات لدعم الفنى للحضانات باسيوط والمنفذ من قبل مكتب التنمية الايبارشى باسيوط واستهدفت الدراسة قياس مدى تحقق النتائج المستهدفة من المشروع من خلال عينة من عدد (5) مجتمعات من المجتمعات المستهدفة ( ابوجبال - سحرب - دويئة - ابلايزة - كمبوها ) وتم تنفيذ التقييم من خلال تطبيق مجموعة من الأدوات التي استهدفت الفئات التالية: فريق العمل بمكتب التنمية الايبارشى ،مديرى الحضانات ، أولياء أمور أطفال الحضانات، المستفيدين ،مشرفات الحضانات، والاطفال ومنتقد بالشكر لفريق عمل مكتب التنمية الايبارشى والمتطوعين والمتطوعات على مشاركتهم الايجابية فى تنفيذ التقييم بداية من المشاركة فى تصميم ادوات التقييم ورصد البيانات ومراجعة نتائج التقييم

اميل شارلى

## محتوى التقرير

ص	المحتوى
4	ملخص التقييم
7	اولا : خلفية عن مشروع فراشات
11	ثانيا وضع رعاية الطفولة المبكرة بمصر
13	ثالثا : أهداف ومنهجية الدراسة
14	رابعا : نتائج التقييم
14	1. نتائج التقييم وفقا للمؤشرات
18	2. ملائمة المشروع لتحقيق اهداف الالفية 2030
18	3. ملائمة تصميم المشروع لتحقيق النتائج المتوقعة منه
19	4. التغييرات التي نتجت عن المشروع
31	5. تحديات المشرةع
31	6. عناصر القوة فى المشروع
32	7. توصيات المقيمين
34	مرفقات
34	مرفق رقم (1) عدد المستفيدين من الفئات المستهدفة خلا فترة المشروع
35	مرفق رقم (2) بيانات الحضانات عن العام 2017/2016
36	مرفق رقم (3) بيانات الحضانات عم العام 2018/2017
37	مرفق رقم (4) مقارنة بين اعداد الاطفال فى الحضانات فى العام الاول والثانى للمشروع
38	مرفق رقم (5) منهجية العمل مع الاهل

## ملخص التقييم

نفذ مكتب التنمية الايبارشى مشروع فراشات فى الفترة من 2016/9/1 الى 2018/8/31 فى عدد (20) مجتمع بمحافظة اسيوط.



### الهدف العام للمشروع

- تمكين الأطفال فى المرحلة العمرية من 4 - 6 عام من النمو فى بيئة تربوية آمنة تتيح لهم الفرصة لاكتشاف مواهبهم وتنميتها بعدد 20 حضانة غير نظامية داخل محافظة اسيوط بنهاية عام 2018م

### اعتمد المشروع فى تحقيق اهدافه على الاستراتيجيات التالية:

- خلق الوعي بأهمية رعاية وتنمية الطفولة المبكرة ، لدى اولياء الامور من الجنسين من خلال برنامج العمل مع الاهل .
- تحسين كفاءة مقدمى الخدمات للأطفال فى مرحلة الطفولة المبكرة من مشرفات حضانات ، والدادات بهدف تقديم خدمة افضل للأطفال
- تحسين بيئة الحضانات القائمة لتصبح اكثر ملائمة وجاذبية للأطفال وذات جودة عالية
- تمكين مقدمى الخدمات للأطفال والياء الامور بالمواد والأدوات لرفع الوعي بأهمية وأساليب التربية مع مرحلة الطفولة المبكرة

### استهدف التقييم الذى تم تنفيذه خلال شهر اغسطس 2018 فى عدد 5 مجتمعات من المجتمعات المستهدفة مايلى :

- تقييم أداء المشروع وإنجازاته مقارنة بالأهداف العامة للمشروع ، و مؤشرته فى الإطار المنطقي
- استخلاص الدروس المستفادة من المشروع والنتائج التي تحققت والتي يمكن تعميمها فى مشروعات مماثلة فى المستقبل.
- وضع توصيات محددة لتوجيه إدارة البرامج المستقبلية فى التصميم.

### وقد اوضحت نتائج التقييم الاتى :

1. اهمية المشروع للمجتمعات المستهدفة نظرا للاتى :
  - عمل المشروع بالمناطق ذات القيد المنخفض حيث بلغت نسب القيد للأطفال فى مرحلة الطفولة المبكرة بمحافظة اسيوط نسبة 10.1% من اجمالى الاطفال المستحقين للالتحاق وفقا لمستند الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم للعام 2007-2011
  - ارتفاع نسبة اولياء الامور الاميين بالمجتمعات المستهدفة وعدم وجود فرص فعالة لتعلم كيفية رعاية الاطفال خاصة فى مرحلة الطفولة المبكرة واعتماد الغالبية العظمى منهم على معلومات متوارثة من الاهل او الجيران مما يزيد من سوء حالة التربية وانتهاك لحقوق الاطفال فى تلك المجتمعات.
  - استخدام كثير من الوالدين السلوكيات وأساليب التربية الغير السليمة فى التربية والتي تتنافى مع حقوق الطفل مثل استخدام العنف بأشكاله المختلفة كأسلوب فى التربية بالإضافة للتمييز بين الجنسين ،

2. ساهم المشروع فى تحقيق الاهداف الانمائية 2030 الخاصة بالتعليم لذا يعد المشروع مساهمة فى تحقيق الاهداف الاستراتيجية الوطنية فى تطوير التعليم حيث عمل المشروع على تحقيق الاهداف 4 من الاهداف الانمائية " ضمان جودة التعليم الشامل والعاقل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع"

3. حقق المشروع تغييرات ايجابية على مستوى المجتمعات المحلية المستهدفة من المشروع بمحافظة اسبوط تمثلت فى الاتى :

- تقديم خدمات مباشرة لعدد (13503) لفئات متنوعة بالمجتمع (أطفال اولياء امور، مشرفات حضانات، دادات)
  - ساهم المشروع فى رفع وعى اولياء الامور من الجنسين بطرق التربية السليمة ، وحقوق الطفل ، ورعاية الطفولة المبكرة ، من خلال برنامج العمل مع الاهل ،
  - ساهم المشروع فى تحسين اساليب التربية المستخدمة من اولياء الامور فى تربية الاطفال
  - تحسن جودة الخدمات المقدمة للأطفال بعدد (23) حضانة من خلال توفير البيئة الملائمة والصحية للأطفال توفير المناهج التعليمية وتوفير ادوات التعلم والترفيه و تأهيل مقدمى الخدمات ( مشرفات ، دادات ) ورفع كفاءتهم.
  - تحسين الوضع الصحى للاطفال خاصة المصابين بسوء التغذية
  - تحسين كفاءة عدد (82) من مقدمى الخدمات بالحضانة ( مشرته/ داهه ) .
  - اتاح المشروع فرص لتعرف الاطفال على مواهبهم
  - ساهم المشروع فى تحسن معارف الاطفال وسلوكهم وفقا لتعليقات اولياء الامور
  - ساهم المشروع فى تحقيق درجة عالية من رضا اولياء الامور عن الحضانات
- يوصى فريق التقييم بالآتى :**

- نظرا لاحتياج المجتمعات المستهدفة لخدمات رعاية الطفولة المبكرة وسعيا لتحقيق الهدف العام للمشروع نوصى باستمرارية المشروع فى ذات المجتمعات نظرا لوجود الاحتياج ونظرا لان معظم المجتمعات تقع فى مناطق بعيدة عن الحضر مما يضعف الاهتمام بها .
- تنخفض نسبة الفتيات فى بعض الحضانات عن نسب الذكور بشكل ملحوظ فى العزيزة ، المنشاه ، النحيلة ، النصرية ، ابوجيل ، جمعية الفجر بدوينة ، ببلو ، العزيزية 2 حيث انت منخفضة عن متوسط نسبة البنات فى الحضانات المستهدفة وهى 45% فى العام الثانى فى حين كانت هذه النسبة فى بداية المشروع 50.33 % من اجمالى الاطفال المنتحقين بالحضانات لذا نوصى بالعمل على رفع وعى المجتمعات المستهدفة باهمية تعليم البنات وتحفيزهم على ذلك لضمان استمرار البنات فى العملية التعليمية فيما بعد الحضانة ( مرفق جدول رقم (4) مقارنة بين تعداد الاطفال عانى 2017 و2018).
- ينخفض عدد الاطفال فى بعض الحضانات فى العام الثانى عن العام الاول مثل العزيزية، درنكة ، امشول ، دويينة ، ابو تيج لذا نوصى بوضع خطة متابعة ورصد تاثير أنشطة المشروع ، وتصميم التدخلات اللازمة لضمان التحاق الاطفال بالحضانة وانتظامهم.
- لضمان استمرارية عمل الحضانة نوصى ببناء لجنة مجتمعية او مجلس استشارى للحضانة من قيادات داخل المجتمع تهتم بشكل رائيسى على دعم وتنمية الطفولة المبكرة بالقرية وبالتالى دعم الحضانات ووضع السياسات والاجراءات التى تضمن استمرارية الحضانات فنيا وماليا واداريا بما يؤدى الى تحويل الحضانة الى مؤسسة قادري على الاستمرارية .
- لضمان زيادة قدرة متابعة الاهل لاطفالهم فى الحضانة وفى التعليم مستقبلا نوصى لو امكن اضافة برامج لتعليم الكبار يستهدف تعليم الامهات والاباء .
- ورد بالدراسة القبليه، ومن تعبيرات مشرفات ومديرات الحضانات تضرر مقدمى الخدمات ( مشرفات ، دادات ) من اجورهن عن العمل بالحضانات، لذا نوصى بمساعدة ادارة الحضانة والجمعيات على التخطيط لزيادة الموارد لضمان تحقيق مستوى دخل مناسب لمقدمى الخدمات واستمرارية الخدمات بدرجة جودة عالية.

## اولا : خلفية عن مشروع فراشات

نفذ مكتب التنمية الايبارشى باسيوط مشروع فراشات فى عدد ( 20 ) مجتمع بمحافظة اسيوط لتقديم الدعم الفنى لعدد ( 23 ) حضانة تخدم بشكل مباشر عدد(1422) طفل وطفلة مثلت نسبة البنات 45.22% من اجمالى الاطفال الملحقين بهذه الحضانات فى العام الثانى للمشروع. وقد تم تصميم وتنفيذ المشروع فى ضوء نتائج دراسة تم تطبيقها وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الحضانات والمجتمعات المستهدفة تتسم بالآتى :

- ضعف الدعم الفنى للحضانات المستهدفة والموجهة لمقدمى الخدمات لتطوير الاداء لعدم وجود برنامج مخطط لبناء قدرات المشرفات والمربيات.
- عدم وجود نظام للمتابعة وقياس نتائج وأثر الحضانات على الاطفال و المجتمع.
- ضعف الانشطة التكوينية والترفيهية والحقوقية للاطفال داخل الحضانات.
- عدم ملائمة بيئة الحضانات لمعايير حماية الاطفال
- غياب التنسيق فى تربية الاطفال بين الاسرة والحضانة مع غياب اللقاءات التشاورية بين الاهل والحضانات بشأن تربية الاطفال
- غياب المناهج التربوية المتخصصة عن العمل داخل الحضانات فالكثير منها قائم على اجتهاد المدرسات
- ضعف الحالة الصحية للاطفال الناتج عن أمراض سوء التغذية.
- ارتفاع عدد الاطفال الملحقين بالحضانة بالنسبة لمساحات الحضانه وعدد المشرفات المخصصة لذلك

### 1. الهدف العام للمشروع:

تمكين الأطفال في المرحلة السنية من 4 – 6 عام من النمو في بيئة تربوية آمنة تتيح لهم الفرصة لاكتشاف مواهبهم وتنميتها بعدد 20 حضانة غير نظامية داخل محافظة اسيوط بنهاية عام 2018م

### 2. الفئات المستهدفة

- الاطفال في المرحلة العمرية من 4 – 6 سنوات:
- مشرفات رياض الاطفال
- الدادات
- أولياء الامور
- المتطوعين

### 3. المجتمعات المستهدفة

أمشول – أبو جبل – كوم بوها – ببلو – بني شقير عدد 2 حضانة – العزية عدد 2 حضانة – الناصرية – سحرب – تل أولاد سراج – درنكة – دويبة عدد 2 حضانة – البلايزة – كوم اسفحت – العرايزة – النخيلة)

### 4. المكونات الرئيسية للمشروع

#### 1) نشاط تأييث وتجهيز الحضانات:

حصر دقيق لاحتياجات الحضانات وتزويدها بالادوات والخامات التي تخدم العملية التعليمية وتساعد المدرسات مثل :

- الوسائل التعليمية – الالعاب التعليمية
- تأييث مكتبة مصغرة لتشجيع الاطفال على القراءة
- توفير أدوات خاصة بممارسة الهوايات كالرسم والالعاب الصلصال وغيرها

#### 2) برنامج بناء قدرات المدرسات:

- رصد دقيق للاحتياجات التدريبية التي تحتاجها مدرسات الحضانات وسيتم التنسيق مع استشاريين لتنفيذ هذه التدريبات.
- وضع نظام تقييم أداء ومؤشرات قياس لتطور اداء المدرسة وبناءً على نتيجة التقييم سيتم الابقاء عليها أو استبدالها.

#### 3) برنامج العمل مع الاهل:

هو برنامج يستخدم منهجية منظمة تتكون من اربع مراحل تهدف في النهاية الى تكوين رابطة من الامهات لدعم قضايا التربية داخل القرية.

المرحلة الاولى: هي مرحلة التكوين والاعداد : وتستمر حوالي عام وفيها يتم اكساب امهات الاطفال الاساليب والمعارف التربوية التي تمكنهم من التعامل بطريقة صحيحة مع اطفالهن  
المرحلة الثانية: هي مرحلة الفرز وتستمر لمدة 3 شهور وفيها يتم اختيار اكثر السيدات انتظاما في المشاركة واكثرهن تفاعلا وفعالية ويتم اعدادهم للتخطيط لتنفيذ مبادرات وحملات تغيير مجتمعي حول قضايا التربية  
المرحلة الثالثة: هي مرحلة تنفيذ المبادرات الفردية والجماعية وكذلك تنفيذ حملات التغيير المجتمعي وتستمر من 3 - 6 شهور وفيها يتم تصميم حملات تغيير مجتمعي بقيادة الامهات ويتم تنفيذها داخل المجتمع.  
المرحلة الرابعة : هي مرحلة تكوين رابطة من الامهات وتشكل قبل نهاية المشروع وتستمر وفيها يتم استنباط الفكرة من الامهات النشيطات والمتحمسات لكي يكن كوادر تعمل على نشر المفاهيم لتربوية معا بطريقة منظمة.

#### (4) الزيارات المنزلية:

تنفيذ زيارة منزلية على مرة على الاقل كل شهرين لكل اسرة  
استخدام منهجية " رسالة في زيارة" وهي منهجية عمل من منهجيات عمل برنامج الصحة ب EDO وفيها يتم صياغة رسالة قصيرة تربوية مصحوبة بصورة معبرة يسهل تذكرها وتداولها مع الاسر البسيطة تعليميا .

#### (5) جلسات تعديل السلوك:

وهي جلسات فردية تقدم للاطفال لمن لديهم مشكلات سلوكية خارج وقت الحضانه وفق برنامج متخصص لتعديل السلوك وبحضور الام لكي تقوم بتنفيذ الواجب المنزلي

### 5. نتائج وانشطة المشروع

النتيجة (1)	تحسنت قدرات الأطفال الدراسية والاجتماعية والشخصية داخل الحضانات عن طريق تحسين بيئة التعلم داخل عدد 20 حضانه بتطوير البنية الخاصة بهم وتزويدهم بالأدوات والوسائل التعليمية بنهاية المشروع "
المؤشرات	1-1 نسبة 80% من المدرسات يستخدمن الأدوات والوسائل التعليمية بفعالية في العملية التعليمية داخل الحضانات. 1-2 نسبة 85% من الاطفال يترددون بانتظام على انشطة الحضانات بنهاية العام الأول من المشروع 1-3 نسبة 40% من الاطفال تم اكتشاف مواهبهم الفنية والأدبية والرياضية وغيرها بنهاية الربع الثاني من العام الثاني للمشروع
الأنشطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حصر دقيق للاحتياجات الفعلية لكل حضانه.</li> <li>● شراء الادوات والالعب وفق سياسة ونظام المشتريات داخل المكتب.</li> <li>● تزويد الحضانات بالأدوات والالعب والوسائل</li> <li>● تأثيث مكتبة مصغرة للاطفال داخل الحضانات</li> <li>● تدريب المدرسات على استخدام الألعاب والوسائل.</li> <li>● متابعة أثر هذه الادوات على مستوى الاطفال.</li> <li>● تنفيذ مسابقات فنية وثقافية بين الحضانات.</li> <li>● تنفيذ ايام تكوينية وتوعوية مع الاطفال</li> </ul>
النتيجة (2)	عدد 60 من مدرسات الحضانات يقدمن خدمة تعليمية وتربوية جيدة تتيح الفرصة لنمو سليم للأطفال بنهاية المشروع.
المؤشر	1-2 نسبة 65% من الاطفال تحسن مستواهم الدراسي مقارنة بوضعهم السابق بنهاية العام الثاني من المشروع 2-2 نسبة 25% من الاطفال الذين لديهم مشكلات سلوكية ,تعذلت سلوكياتهم بعد نهاية برنامج تعديل السلوك معهم ووفقاً للتقييم بنهاية العام الثاني من المشروع

<p>3-2 نسبة 50% من الاطفال المصابون بأمراض سوء التغذية تم علاجهم بنهاية المشروع</p>	
<p>الأنشطة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● دراسة متعمقة لقياس مستوى قدرات المدرسات بالحضانات</li> <li>● تنفيذ برنامج تنمية القدرات للمدرسات شاملاً على سلسلة من الموضوعات التدريبية وورش العمل كالتالي: ○ اساسيات التربية ○ دور مشرفة رياض الاطفال ○ برنامج بورتدج بتنمية الطفولة المبكرة ○ برنامج تعديل السلوك وملفاته ○ الوسائل التعليمية والطرق النشطة للتربية. ○ الطريقة الصوتية في تعليم القراءة. ○ استخدام مسرح العرائس ○ استخدام القصة في التربية ○ برنامج العمل مع الاهل</li> <li>● تنفيذ لقاءات مراجعة دورية كل شهرين لقاء مع المدرسات للتقييم والتطوير.</li> <li>● توفير بعض الادلة والكتيبات التي تساعد المدرسات على البحث وتطوير أدائهن.</li> <li>● تنفيذ البرنامج التعليمي اليومي</li> <li>● تنفيذ جلسات تعديل السلوك للاطفال الذين لديهم مشكلات سلوكية</li> </ul>	
<p>النتيجة 3</p> <p>عدد 25 من الدادات لديهن الوعي والمهارات التي مكنتهم من التعامل بطريقة تربوية مع الاطفال وأولياء الامور والمتريدين على الحضانات بنهاية المشروع.</p>	
<p>المؤشرات</p> <p>1-3 نسبة 80% من الدادات شاركن بفعالية في التدريبات واللقاءات الدورية معهن بنهاية العام الاول من المشروع. (كشوف المشاركين في التدريبات / مجموعة نقاشية مع الدادات عن استفادتهم من اللقاءات )</p> <p>2-3 نسبة 50% من الدادات امتنعن عن ممارسة العقاب البدني أو اللفظي أو أي نوع من انواع الإساءة بالنسبة للطفل بنهاية المشروع</p>	
<p>الأنشطة الرئيسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تنفيذ عدد 2 تدريب تأهيلي للدادات.</li> <li>● تنفيذ عدد 6 لقاءات ربع سنوي مع الدادات</li> <li>● تنفيذ عدد 2 رحلة ترفيهية تكوينية مع الدادات وأطفالهن.</li> </ul>	
<p>النتيجة 4</p> <p>عدد 500 من أهالي الاطفال المترددين على الحضانات لديهم المهارات والمعرفة التي ساعدتهم على تربية أطفالهن تربية سليمة بنهاية المشروع.</p>	
<p>المؤشرات</p> <p>1-4 نسبة 75% من الاهالي يترددون بانتظام على لقاءات الاهل.</p> <p>2-4 نسبة 50% من الاهالي يستخدمون الحوار والطرق التربوية في تربية أطفالهم</p> <p>3-4 نسبة 25% من الاهالي قاموا بمبادرات فردية وجماعية لدعم قضايا الطفولة داخل المجتمعات.</p>	
<p>الأنشطة الرئيسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● نفيذ دراسة قبلية متعمقة حول مشكلات وتحديات التربية بالنسبة للاهالي.</li> <li>● تنفيذ برنامج العمل مع الاهل .</li> <li>● تنفيذ زيارات منزلية</li> <li>● تنفيذ مسابقة الامهات الرائدات</li> <li>● تكوين رابطة من الامهات</li> <li>● تنفيذ عدد 4 حملات تغيير مجتمعي</li> </ul>	

## ثانياً: وضع رعاية الطفولة المبكرة بمصر

تعتبر تربية الطفولة المبكرة مدخلاً أساسياً إلى التنمية البشرية، وفرصة متاحة أمام جميع المعنيين للعمل المشترك بين القطاعات لتحقيق الشمولية والتكامل، فأهمية برامج تربية الطفولة المبكرة تنبع من أنها تدعم حق الطفل في العيش وفي نمو قدراته إلى أبعد حد ممكن ، وإلى زيادة مشاركته في الحياة الاجتماعية واكتسابه القيم والسلوك الاجتماعي المتوازن ، ونموه العقلي . وتطور الطفل من خلال التحكم في الحركة، والفكر والعاطفة والتكيف الاجتماعي على مستويات متزايدة التعقيد ، وهي عملية تنطوي على جوانب وأبعاد متعددة ، وتتعلق بالصحة والتغذية والممارسات الصحية ، كما تتعلق بالعاطفة والذهن ويقتضي تعقدها وتشابكها هذا الأخذ بنهج شامل متكامل ؛ فأبعاد عملية التطور متكاملة تماماً ، حيث أن الجانب العاطفي يؤثر على الجانب المعرفي والبدني والعكس صحيح. إن تنمية قدرات الطفل عملية متعددة الأبعاد البدني والوجداني والعقلي والاجتماعي وكذلك الروحي. .

وفي مصر اهتمت القيادة السياسية بالطفل وكان من أبرز هذه الاهتمامات القرار الجمهوري رقم 54 لسنة 1988 الخاص بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة ليتولى اقتراح السياسة العامة في مجال الطفولة والأمومة ، ونظراً لأن الطفل كان أيضاً محور اهتمام المشرع المصري لذا صدر قانون الطفل رقم 12 لسنة 1996 والذي نظم في بعض موادها " 55،56،57" حق الطفل في التعليم وعلى وجه الخصوص في مرحلة ما قبل الإلزام "رياض الأطفال"

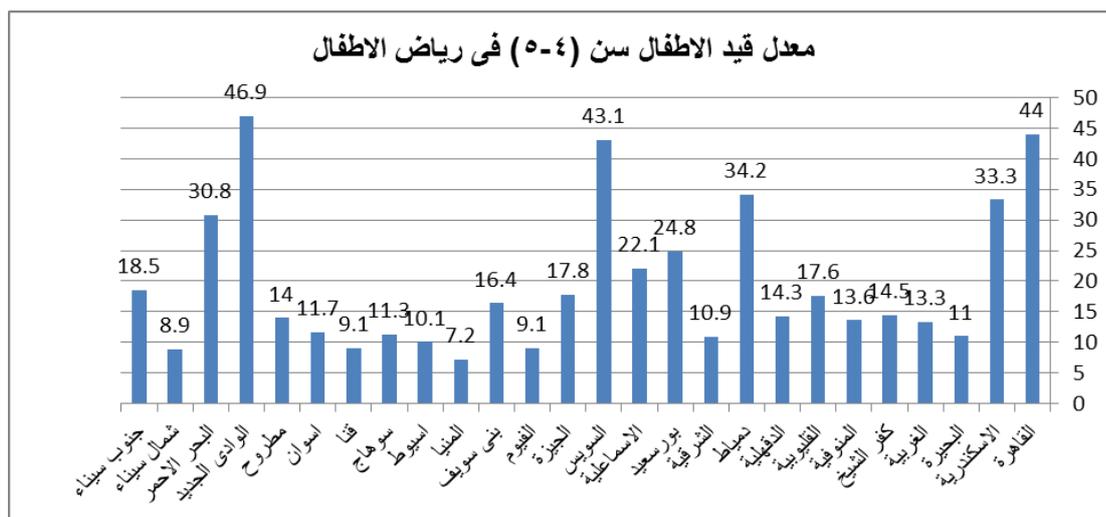
وتعد أهم ملامح التعديلات في قانون رقم 126 لسنة 2008 هي تعزيز المنهج الحقوقي في التعامل مع قضايا الطفل وفق النهج الذي تنتهجه الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل ومعاملة الأطفال كأصحاب حقوق واجبة الأداء ، في ما يتعلق بالحق في التعليم ، والرعاية الصحية ، والحماية الأسرية ، والاعتراف بحق الطفل في التمتع بكل الحقوق التي يكفلها القانون وفق المبادئ الأساسية لحقوق الطفل حيث أكد القانون على الحق في الرعاية الاجتماعية بأنواعها. ونص القانون على توفير دور الحضانة بهدف تهيئة الأطفال بدنياً وثقافياً ونفسياً وأخلاقياً. وإنشاء دور حضانة في كل سجن للنساء ، يسمح فيها بإيداع أطفال السجينات حتى بلوغ الطفل سن أربع سنوات ، على أن تلازم الأم طفلها خلال السنة الأولى من عمره . .

ونتيجة للاهتمام المجتمعي المتزايد بمرحلة رياض الأطفال أصدرت وزارة التربية والتعليم القرار رقم 150 بتاريخ 2008/7/4 بشأن تنظيم رياض الأطفال التابعة أو الملحقة بالمدارس الرسمية والخاصة، وحدد هذا القرار ماهية رياض الأطفال وأهدافها وخطط وشروط القبول بها.

ووفقاً لوزارة التربية والتعليم وحدة السياسات والتخطيط الاستراتيجي مستند الخطة الاستراتيجية 2007-2011 بلغ عدد فصول رياض الأطفال 19232 عام 2006/2005 موزعة كالتالي 11826 فصل في المدارس العامة ، 6119 فصل في التعليم الخاص و1287 فصل في التعليم الأزهرى بمتوسط كثافة 30.8 طفل/ طفلة في الفصل ، كما بلغ عدد المدارس التي تحتوى على فصول رياض أطفال 6581 مدرسة (4876 مدرسة حكومية ، 322 مدرسة أهلية 1383 مدرسة خاصة ) ويبلغ عدد لمعلمين برياض الأطفال 16194 معلم (حكومي) الغالبية معلمات (13712 معلمة دائمة، 2482 معلمة متعاقدة) ويبلغ عدد الموجهين 821 موجهة تم تدريب عدد 132 موجهة منهم .

وتشير الإحصاءات ان معدل قيد الأطفال برياض الأطفال 18.1% من اجمالي الأطفال في المرحلة العمرية (4-5 سنوات ) ( 11.2% في المدارس الحكومية ، 5.2% في قطاع التعليم الخاص ، 1.7% بفصول التعليم الأزهرى ) وهو معد منخفض عند مقارنته بالدول التي تماثل مصر وفي مستواها الاقتصادي تتفاوت معدلات القيد بين محافظات الجمهورية من محافظة لأخرى حيث يصل أكبر معدل قيد الى 46.9% بمحافظة الوادى الجديد وأقل معدل 7.2% بمحافظة المنيا وذلك بالنسبة للشريحة العمرية (4-5) سنوات من الأطفال الموجودين بها ويوضح الرسم البياني التالي رقم (1) نسب القيد بمحافظات جمهورية مصر العربية :

شكل رقم (1) معدلات القيد بمرحلة رياض الأطفال في كل محافظات جمهورية مصر العربية للعام 2006/2005



### الاستراتيجية 2007-2011

اي تبلغ نسب القيد للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بمحافظة مصر المستهدفة محافظة اسيوط نسبة 10.1% من اجمالي الاطفال المستحقين للالتحاق.

وقد تضمنت استراتيجية مصر للتنمية المستدامة «رؤية مصر 2030» التي تعكس الملامح الأساسية لمصر الجديدة خلال الـ 15 عاما المقبلة، حيث قررت مصر أن تنطلق نحو البناء، والتنمية، ومواجهة التحديات.

وتنقسم إستراتيجية مصر 2030 إلى اثني عشر محورًا رئيسيًا تشمل، محور التعليم، والابتكار والمعرفة والبحث العلمي، والعدالة الاجتماعية والشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية، والتنمية الاقتصادية والتنمية العمرانية، والطاقة، والثقافة، والبيئة، والسياسة الداخلية، والأمن القومي والسياسة الخارجية والصحة.

ووفقا لما تم اعلانه من توجهات رئيسية لتنمية المستدامة، أنه بحلول عام 2030 ستكون مصر من أكبر 30 دولة على مستوى سعادة المواطنين مقارنة بترتيبها الحالي في المركز الـ 130 من أصل 156 دولة، كما ستكون من أكبر 30 دولة في مستوى التنافسية مقارنة بالترتيب الحالي الـ 148 من أصل 188 دولة، فضلا عن تحسين مركزها كأقوى اقتصاد في العالم لأكثر من 10 مراكز وصولا إلى أكبر 30 اقتصاد مقارنة بترتيبها الحالي الـ 41 من أصل 192 دولة.

وعلى مستوى التعليم كأحد المحاور تضمنت الخطة إتاحة رياض الأطفال وتمكين الأطفال في المراحل العمرية من صفر الى 6 سنوات من مهارات التعليم المبكر عن طريق رفع نسبة القيد العام في مرحلة رياض الأطفال 4-6 سنة لتصل الي 80% وتضمين كل الأطفال في تلك المرحلة العمرية في مراحل التعليم التمهيدي قبل المدرسي في إطار مؤسسي ومناهج معلنه بحلول عام 2030، وإعداد برامج تربوية للفئة العمرية من صفر الى 3 سنوات بحلول عام 2016.

وتعد استراتيجية مصر للتنمية المستدامة «رؤية مصر 2030» تطبيق للهدف (4) "ضمان جودة التعليم الشامل والعدال وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع طمن أهداف التنمية المستدامة لعام 2030 المقررة من الامم المتحدة في سبتمبر 2015

ويعد مشروع فراشات وسيلة لتحقيق خطوات في جودة الحضانات خاصة في المجتمعات الاكثر احتياجا

### ثالثا : أهداف ومنهجية الدراسة

#### 1. الغرض من التقييم

تقييم نهائي لمشروع فراشات المنفذ مكتب التنمية الايبارشى باسيوط يستهدف :

- تقييم أداء المشروع وإنجازاته مقارنة بالنتائج، ومؤشرات المشروع
- تقييم مساهمة المشروع نحو الهدف العام للمشروع
- استخلاص الدروس المستفادة من تنفيذ أنشطة المشروع والنتائج التي تحققت والتي يمكن تعميمها في مشروعات مماثلة في المستقبل.
- وضع توصيات محددة لتوجيه إدارة البرامج المستقبلية في التصميم.

## 2. منهجية التقييم

اعتمد عملية التقييم على المسح الاجتماعي بالعينة حيث اجريت الدراسة على عينة من المستفيدين ، الشركاء ، فريق العمل ، اصحاب المصلحة

## 3. اساليب وادوات جمع البيانات

اعتمد التقييم اساسا على ادوات تم تصميمها بالمشاركة بين فريق العمل والمتطوعين في ضوء المؤشرات المستهدف قياسها خلال المشروع وتضمن الاتي :

- الدراسة المكتبية لوثائق المشروع و فحص تقارير المتابعة
- مقابلة مع فريق المشروع والمتطوعين يهدف دراسة عناصر القوة والضعف في المشروع ، رصد التحديات في المشروع ، قياس مدى الرضا عن هيكل المشروع وطرق الرصد ، رؤيتهم لمدى قدرة المشروع للتعامل مع احتياجات المجتمع ، وقدرة على الاستمرارية. رصد التغيرات الكمية والكيفية
- مقابلة مديري الحضانات بهدف استطلاع رأى مديري الحضانات لرصد مدى التغيرات في الحضانات ، وعى واهتمام اولياء الامور ، التنسيق بين الحضانة مع اهالى المجتمع ، مدى التحسن في قدرات المشرفات ، تقييم لمدى فاعلية تدخلات المشروع.
- استطلاع رأى مشرفات الحضانات يهدف التعرف على مدى الاضافة التي حققها المشروع على مهاراتهم وممارساتهم مع الاطفال ، مدى التغيير فى وعى اولياء الامور واهتمامهم برعاية الطفولة المبكرة ، رصد اهم المعوقات لتحقيق اهداف الحضانة
- استطلاع رأى دادة الحضانه يهدف التعرف على مدى الاضافة التي حققها المشروع على مهاراتهم وممارساتهم مع الاطفال ، رصد اهم المعوقات لتحقيق اهداف الحضانة
- استطلاع راي اولياء الامور بهدف :التعرف على مدى رضا اولياء الامور عن الخدمات المقدمة حاليا، تطلعاتهم للحضانة مستقبلا ، مدى مشاركتهم مع الحضانات، ملاحظتهم على فاعلية الحضانة فى تربية اطفالهم
- مقابلة مع الاطفال استهدفت قياس مدى رضا الاطفال عن أنشطة الحضانة ، تطلعاتهم من الحضانة

## 4. عينة الدراسة

عدد (3) فريق عمل المشروع	عدد (3) متطوعين /ات
عدد (4) مدير مديرة حضانة	عدد (66) طفل
عدد (13) مشرفات حضانات	عدد (35) اولياء امور
عدد (3) دادة الحضانة	عدد (14) قيادات مجتمعية

## رابعا : نتائج التقييم

### 1 نتائج التقييم مقارنة بالاطار المنطقى

أوضحت نتائج التقييم النهائى لمشروع فرشات لدعم الفنى للحضانات مدى الجهد المبذول من قبل مكتب التنمية الايبارشى . وقد حقق المشروع وأنشطته العديد من النتائج مقارنة بالمؤشرات نرصدها فى الجدول التالى :

الهدف العام	الوضع فى بداية المشروع	ما تحقق حتى موعد التقييم النهائى
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الأطفال في المرحلة السنية من 4 – 6 عام من النمو في بيئة تربوية آمنة تتيح لهم الفرصة لاكتشاف مواهبهم وتنميتها بعدد 20 حضانة غير نظامية داخل محافظة أسيوط بنهاية عام 2018م</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تحسنت الخدمات التربوية المقدمة للاطفال</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ضعف مستوى مشرفات الحضانات الفنى نظرا لعدم التخصص فى مجال الطفولة المبكرة بالاضافة لضعف الدعم الفنى المقدم لهم من المسؤولين</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تحسنت الخدمات المقدمة للاطفال والاسرة من خلال الاتى :<ul style="list-style-type: none"><li>• تحسن معارف ومهارات الاطفال</li><li>• تسحن مستوى مقدمى الخدمات بالحضانات المستهدفة ( مشرفات ، دادات ) من خلال عمليه بناء قدراتهن فى التعامل مع الاطفال</li><li>• تحسن بيئة الحضانات لتصبح اكثر امان</li></ul></li></ul>

<p>وتراعى معايير حماية الطفل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● امتلاك الحضانات مناهج لتربية الاطفال يتم تطبيقها من المشرفات بعد تاهيلهن</li> <li>● امتلاك الحضانات الادوات والالعاب التى تتيح للاطفال النمو والتعلم والترفيه خلال عملية التعلم بالحضانة</li> <li>● توفير فرصة لاكتشاف وتنمية مواهب الاطفال</li> <li>● تحسن الوضع الصحى للاطفال المصابين بسوء التغذية</li> <li>● تحسن مستوى الوعى لاولياء الامور من خلال برنامج العمل مع الاهد بكثير من الموضوعات المرتبطة بتربية الاطفال</li> <li>● عبر اولياء الامور عينة التقييم عن رضاهم عن المشروع لما حققه من نقلة فى شكل ومضمون الحضانات وتقديم خدمات جيدة للاطفال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم وجود منهجية وبرامج متخصصة لرعاية الاطفال وتنميتهم داخل الحضانات المستهدفة وتعتمد المشرفات على الاجتهاد فى قضاء الاطفال لليوم فى الحضانة</li> <li>● ضعف الانشطة الموجه لتنمية مهارات واسلوكميات الاطفال وكذلك الانشطة الترفيهية داخل هذه الحضانات.</li> <li>● ضعف الحالة الصحية للاطفال واصابة العديد منهم بامراض سوء التغذية.</li> <li>● ضعف التنسيق بين الحضانات والاهد فى عملية التربية.</li> <li>● ضعف مستوى الاهد التعليمى والتربوى والاعتماد على اساليب التربية الموروثة التى لا تراعى حقوق الطفل او تربية عقول الاطفال</li> </ul>	
<p>تحسنت قدرات الأطفال الدراسية والاجتماعية والشخصية داخل الحضانات عن طريق تحسين بيئة التعلم داخل عدد 20 حضانة بتطوير البنية الخاصة بهم وتزويدهم بالأدوات والوسائل التعليمية بنهاية المشروع "</p>	<p><b>النتيجة (1)</b></p>	
<p>1-1 نسبة 80% من المدرسات يستخدمن الأدوات والوسائل التعليمية بفعالية فى العملية التعليمية داخل الحضانات.</p> <p>2-1 نسبة 85% من الاطفال يترددون بانتظام على أنشطة الحضانات بنهاية العام الأول من المشروع</p> <p>3-1 نسبة 40% من الاطفال تم اكتشاف مواهبهم الفنية والأدبية والرياضية وغيرها بنهاية الربع الثاني من العام الثاني للمشروع</p>	<p><b>المؤشرات</b></p>	
<p><b>ما تحقق حتى موعد التقييم النهائى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أعداد الأطفال المستفيدين من خدمات الحضانات فى عام ( عام 2018 ) 1422 طفل وطفله منهم 779 ذكور 643 اناث فى 23 حضانة</li> <li>● شارك 85% من مشرفات الحضانات فى التدريبات المقدمة</li> <li>● بلغت نسبة الانتظام للاطفال فى الحضانات 95% خلال العام الاول من المشروع</li> <li>● 85% من المشرفات قمن بعمل وسائل تعليمية وتربوية فى جديدة فى الحضانات.</li> <li>● عبر جميع الاطفال عينة التقييم عن رضاهم ومدى تعلمهم من الحضانة</li> <li>● رصد اولياء الامور حجم تعلم مدى تعلم الاطفال من الحضانة على المستوى الدراسى والمهارى والفنى بالجدول</li> </ul>	<p><b>الوضع فى بداية المشروع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أعداد الأطفال المستفيدين من خدمات الحضانات فى بداية المشروع ( عام 2017 ) 1357 طفل وطفله منهم 674 ذكور 683 اناث فى 20 حضانة</li> <li>● ضعف مستوى مشرفات الحضانات الفنى نظرا لعدم التخصص فى مجال الطفولة المبكرة بالإضافة لضعف الدعم الفنى المقدم لهم من المسؤولين</li> <li>● عدم ملائمة بيئة الحضانات للمعايير الخاصة بحماية الطفل.</li> </ul>	<p><b>المحقق</b></p>

رقم(4)		
عدد 60 من مدرسات الحضانات يقدمن خدمة تعليمية وتربوية جيدة تتيح الفرصة لنمو سليم للأطفال بنهاية المشروع.	<b>النتيجة (2)</b>	
1-2 نسبة 65% من الاطفال تحسن مستواهم الدراسي مقارنة بوضعهم السابق بنهاية العام الثاني من المشروع 2-2 نسبة 25% من الاطفال الذين لديهم مشكلات سلوكية ,تعذلت سلوكياتهم بعد نهاية برنامج تعديل السلوك معهم ووفقاً للتقييم بنهاية العام الثاني من المشروع 3-2 نسبة 50% من الاطفال المصابون بأمراض سوء التغذية تم علاجهم بنهاية المشروع		
<b>ما تحقق حتى موعد التقييم النهائي</b>	<b>الوضع في بداية المشروع</b>	<b>المحقق</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عبر جميع اولياء الامور عينة التقييم بحضانة ابو جبل عن رضاهم عما اكتسبه الاطفال من تعلم خلال العام من معارف ومهارات حياتية ، كما عبر الاطفال عن حبهم وانتظامهم بالحضانة نظر لتعلم واللعب والرسم</li> <li>كما عبر الاطفال عن حبهم وانتظامهم بالحضانة نظر لتعلم واللعب والرسم</li> <li>تقديم جلسات تعديل السلوك مع الأطفال من خلال المشرفات تم تنفيذ الجلسات مع عدد 634 جلسة مع عدد 100 طفل تحسن منهم 86 بنسبة 86%</li> <li>تحسنت سلوكيات الاطفال في العديد من الممارسات الخاطئة مثل استخدام الالفاظ السيئة ، استخدام العنف ضرب الاطفال لبعضهم و رصد مشرفات الحضانات مدى التحسن في سلوك الاطفال خلال المشروع وفقاً للجدول رقم(5)</li> <li>انخفضت نسبة الاطفال المصابين بالانيميا وأمراض سوء التغذية الى 17 % ، حيث اوضحت نتائج التحليل لعدد 834 من اجمالى اطفال الحضانة البالغ عددهم ( 1426 ) اصابه عدد 150 طفل بسوء التغذية ( الانيميا ) في 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشرفات الحضانات لم يتلقين أي تدريبات متخصصة لرياض الاطفال وهن أيضاً غير تربويات ( مؤهل غير تربوي )</li> <li>نسبة 34% من الأطفال يعانون من أمراض سوء التغذية ، حيث اوضحت نتائج التحليل لعدد 979 من اجمالى اطفال الحضانة البالغ عددهم ( 1361 ) اصابه عدد 339 طفل بسوء التغذية ( الانيميا )</li> </ul>	
عدد 25 من الدادات لديهن الوعي والمهارات التي مكنتهم من التعامل بطريقة تربوية مع الاطفال وأولياء الامور والمتردددين على الحضانات بنهاية المشروع.	<b>النتيجة (3)</b>	
1-3 نسبة 80% من الدادات شاركن بفعالية في التدريبات واللقاءات الدورية معهن بنهاية العام الاول من المشروع.( كشوف المشاركين في التدريبات / مجموعة نقاشية مع الدادات عن استفادتهم من اللقاءات ) 2-3 نسبة 50% من الدادات امتنعن عن ممارسة العقاب البدني أو اللفظي أو أي نوع من انواع الإساءة بالنسبة للطفل بنهاية المشروع	<b>المؤشر</b>	

المحقق	الوضع في بداية المشروع	ما تحقق حتى موعد التقييم النهائي
المحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدادات دورهن هونظيف الحضانة والأهتمام بالأطفال ومساعدتهم في استخدام المرحاض ولكن دون أن يتلقين أى تدريبات أو لقاءات عن كيفية التعامل مع الأطفال وسياسات الحماية الأطفال وطرق التعامل مع الاهل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شاركت 21 دادة من 24 دادة في التدريبات بفاعليه اى بنسبة 87.5% في التدريبات واللقاءات الدورية معهن.</li> <li>87.5% من الدادات شاركن في الاجتماعات والتدريبات التي قدمت لهم.</li> <li>نسبة 60% من الدادات يتعاملن مع الأطفال بدون عنف. وفقا لتقارير التابعة الفنية والزيارات الميدانية</li> <li>عبرت الدادات عية التقييم عن مدى تعلمهم من الشروع وممارستهم الجديد مع مواقف الاطفال</li> </ul>
النتيجة (4)	عدد 500 من أهالي الاطفال المترددين على الحضانات لديهم المهارات والمعرفة التي ساعدتهم على تربية أطفالهن تربية سليمة بنهاية المشروع.	
المؤشر	<p>1-4 نسبة 75% من الاهالي يترددون بانتظام على لقاءات الاهل.</p> <p>2-4 نسبة 50% من الاهالي يستخدمون الحوار والطرق التربوية في تربية أطفالهم</p> <p>3-4 نسبة 25% من الاهالي قاموا بمبادرات فردية وجماعية لدعم قضايا الطفولة داخل المجتمعات.</p>	
المحقق	الوضع في بداية المشروع	ما تحقق حتى موعد التقييم النهائي
المحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>أغلب الأمهات غير متعلمات ولا حيلة لهن للتعامل مع الأبناء سوى الصراخ والشتم أو الضرب مما يؤسس لنوعية سلوك نراه الان سائدا في المجتمع في اشكال عديده ونعاني منه</li> <li>الأهالي يستخدمون العنف الجسدي واللفظي في التعامل مع الأطفال.</li> <li>لا توجد اجتماعات دورية بالأهالي للتنسيق بين الأهالي والحضانة في العملية التربوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شارك 600 من الاهالي في عدد 53 لقاءات في موضوعات (التحرش الجنسي – الهرم الغذائي – خصائص النمو – مبادئ اساسية في التربية – الاحتياجات النفسية الاساسية )</li> <li>شارك 7852 من الاهالي في حملات التوعية بالمجتمعات</li> <li>عبرت الامهات عينة التقييم بقرية ابوجبل المشاركين في برنامج العمل مع الاهل عن رضاهم عن البرنامج للاستفادة منه وتطبيق الاستفادة على الاطفال</li> </ul>

## 2 ملائمة المشروع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة 2030

ساهم مشروع رعاية وتنمية الطفولة المبكرة في تحقيق اهداف التنمية المستدامة لعام 2030 المقررة من الامم المتحدة في سبتمبر 2015 في تحقيق الاتي :

المحقق من مشروع فراشات	المؤشر	اهداف التنمية المستدامة 2030
<ul style="list-style-type: none"> <li>رفع وعى اولياء الامور بأهمية تنمية ورعاية الطفولة المبكرة بما يزيد من اقبالهم لإلحاق ابنائهم بالحضانات ويحسن من فرص الرعاية للطفولة المبكرة</li> </ul>	المؤشر 2-4 للأهداف الإنمائية "ضمان ان تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم	الهدف 4. ضمان جودة التعليم والعدال وتعزيز فرص التعلم مدى

	الابتدائي بحلول عام 2030"	الحياة للجميع"
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين بيئة عدد 23 حضانات من الحضانات - المستهدفة بالمشروع مما ساهم في جذب وانتظام الاطفال برياض الاطفال.</li> </ul>	<p>مؤشر 4-أ للأهداف الانمائية " بناء المرافق التعليمية التي تراعى الفروق بين الجنسين ، والإعاقة ، والأطفال ورفع مستوى المرافق التعليمية وتهيئة بيئة تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف وشاملة للجميع "</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد عدد (60) من مشرفات الحضانات في ورش تدريبه استهدف رفع قدراتهم في مجال رعاية وتنمية الطفولة بمناطق عمل المشروع</li> </ul>	<p>المؤشر 4-ج الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين ، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية ، وبخاصة في أقل البلدان نموًا والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030</p>	

### 3 ملائمة تصميم المشروع لتحقيق النتائج المتوقعة منه

- استهداف المشروع العمل على سد بعض الفجوات الموجودة بالحضانات المستهدفة والتي تعوق تمتع الاطفال بحقوقهم في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة خاصة وعى الفئات المعنية برعاية الطفولة المبكرة على مستوى الاسرة ومقدمى الخدمات من مشرفات حضانات في 23 حضانة ،
- اختيار المشروع الأنشطة التي تحقق النتائج كان مناسباً وفقاً للإطار المنطقي الذي اعطى مساحة من الابداع في تنفيذ بعض الأنشطة وفقاً لظروف المجتمعات خاصة في تنظيم الحملات
- ساهمت تدخلات المشروع في تحسين بيئة الحضانات ورفع كفاءة مقدمى الخدمات واسر الاطفال

### 4 التغييرات التي نتجت عن المشروع

#### النتيجة الاولى :

- تحسنت قدرات الأطفال الدراسية والاجتماعية والشخصية داخل الحضانات عن طريق تحسين بيئة التعلم داخل عدد 20 حضانة بتطوير البنية الخاصة بهم وتزويدهم بالأدوات والوسائل التعليمية بنهاية المشروع "
- نسبة 80% من المدرسات يستخدمن الأدوات والوسائل التعليمية بفعالية في العملية التعليمية داخل الحضانات.
  - نسبة 85% من الاطفال يترددون بانتظام على أنشطة الحضانات بنهاية العام الأول من المشروع
  - نسبة 40% من الاطفال تم اكتشاف مواهبهم الفنية والأدبية والرياضية وغيرها بنهاية الربع الثاني من العام الثاني للمشروع

#### أ- المنفذ



- (1) تأثيث الحضانات بالكراسي والترابيزات الآمنة على الأطفال
- (2) إمداد الحضانات بالالعاب الترفيهية ووسائل التعليم مما ساعد على جعل الحضانة بيئة جاذبة للأطفال.
- (3) تأثيث مكتبة مصغرة لتشجيع الأطفال على القراءة
- (4) توفير أدوات خاصة بممارسة الهوايات كالرسم والعباب الصلصال وغيرها.
- (5) توفير مناهج تربوية متخصصة في الحضانات
- (6) اكتشاف مواهب الاطفال الفنية
- (7) تنفيذ عدد 4 لقاء تكويني للأطفال عن الاحتفال بعيد الطفولة واحترام الطبيعة وقبول الاختلاف
- (8) المتابعة الدورية من إدارة المشروع والتي يتم من خلالها تقديم الدعم الفني للمشرفات وإدارة

## الحضانة.

- (9) تم عمل تدريب ورشة عمل للمتطوعين الموهوبين في الرسم لرسم جداريات الحضانات  
 (10) انتاج وسائل تعليمية انتجها المشرفات بمشاركة الاطفال واستخدامها  
 (11) تدريب المدرسات على استخدام الألعاب والوسائل.

## ب- النتائج المحققة

- (1) أعداد الأطفال المستفيدين من خدمات الحضانات في ( عام 2018 ) 1422 طفل وطفله منهم 779 ذكور 643 اناث في 23 حضانة  
 (2) شارك 85% من مشرفات الحضانات في التدريبات المقدمة  
 (3) بلغت نسبة الانتظام للاطفال في الحضانات 95% خلال العام الاول من المشروع  
 (4) 85% من المشرفات قمن بعمل وسائل تعليمية وتربوية في جديدة في الحضانات  
 (5) عبر اولياء الامور عينة التقييم عن رضاهم عن التحسينات التي تمت بالحضانة والتغيرات التي حدثت في الاطفال ومنها :

- اصبح فيه اهتمام من قبل المشرفات والرهبان بالاطفال
- زاد حب الاطفال للذهاب للحضانة
- تحسنت قدرة المشرفات في حبهم وتعاملهم مع الاطفال
- توافر الاثاث ووجود كرسي مناسب لطفل بالحضانة
- اختيار الاطفال من ذات العمر في فصل الحضانة

- (6) عبرت مشرفات الحضانات عينة التقييم عن مدى رضاهم عن بيئة الحضانة من حيث النظافة وسلامة البنية الاساسية ، الا ان بعض الحضانات مثلا حضانة سحر يقع خلفها "زربية مواشى" مما يضعف قدرة الحضانة على التهوية ، وقد انخفض تقديرهم لمد الحضانات بالالعاب بين متوسط وضعيف نظرا لقلة عددها مقارنة بعدد الاطفال بالحضانة ، كذلك جاء تقديرهم لتعلمهم الوسائل التعليمية وتصنيعها مابين ممتاز ومتوسط نظرا لعدم وجود خامات لتنفيذ ما تعلموه . ويوضح الجدول التالي رقم (1) تقييم لعينة (13) من مشرفات الحضانات.

جدول رقم (1) تقييم امشرفات الحضانات لمدى التحسن في الحضانة

البند	ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف
بيئة الحضانة	10		3	
تحسينات الحضانة بالوسائل والالعاب			3	10
الوسائل التعليمية التي تعرفتى عليها وقمتى باستخدامها	3		10	

- (7) اجمعت مديرات الحضانة عينة التقييم ان المشروع كان له تاثير كبير تحسين معارف الاهل برعاية الطفل وتحسين جودة الخدمات المقدمة للاطفال بالحضانة ، وتحسين كفاءة العاملين بالحضانة ، وتحسين بيئة الحضانات وهى المكونات التى عمل عليها المشروع ويوضح الجدول التالي رقم(2) تقييم مديرات الحضانات لتاثير المشروع على الحضانة

جدول رقم (2) تقييم مديرات الحضانة لمدى التحسن في الحضانة

البند	نعم	الى حد ما	لا

1	1	1	زيادة انتظام الاطفال بالحضانة
1		2	زيادة عدد الملتحقين بالحضانات
	3		تحسين بيئة الحضانات
		3	تحسين معارف الاهالى برعاية الطفولة
		3	تحسين جودة الخدمات المقدمة بالحضانات
	2	1	تحسين كفاءة العاملين بالحضانات

- 8) عبرت مديرات الحضانة عينة التقييم عن وجود احتياجات للحضانات تمثلت فى الاتى :
- الخانات للوسائل التعليمية
  - زيادة نوعية وعدد الالعاب لتكون كافية لاطفال الحضانة
  - اضافة اثاث (كراسي -تراييزات - سبورة ) فى الحضانات التى لم يساهم معها المشروع
  - فرش الارضيات بالفايبر (الاسفنج) لعدم حدوث اصابات
  - دعم بادوات النظافة
  - دعم لرحلات الاولاد

9) عبر الاطفال عينة التقييم عن ممارستهم الكثير من الانشطة داخل الحضانات من اغانى ، العاب ، الرسم ، تشكيل الصلصال ، تعلم الحروف ، تعلم الحساب كذلك عبروا عن رغبتهم فى الانتظام والرضا عن الحضانة

### النتيجة الثانية :

- عدد 60 من مدرسات الحضانات يقدمن خدمة تعليمية وتربوية جيدة تتيح الفرصة لنمو سليم للأطفال بنهاية المشروع.
- نسبة 65% من الاطفال تحسن مستواهم الدراسي مقارنة بوضعهم السابق بنهاية العام الثاني من المشروع
  - نسبة 25% من الاطفال الذين لديهم مشكلات سلوكية ، تعدلت سلوكياتهم بعد نهاية برنامج تعديل السلوك معهم ووفقاً للتقييم بنهاية العام الثاني من المشروع
  - نسبة 50% من الاطفال المصابون بأمراض سوء التغذية تم علاجهم بنهاية المشروع

### أ- المنفذ

- 1) ورشة تمهيدية للتعريف وتخطيط المشروع
- 2) تدريب على تصنيع الوسائل التعليمية لعدد 60 مشرفة
- 3) تدريب عن أسس التربية لمشرفات الحضانات
- 4) تنفيذ تدريب على تنمية التفكير الابداعى لعدد 30 مشرفة
- 5) تم تنفيذ تدريب على ادارة وتعديل السلوك لعدد 30 مشرفة
- 6) تدريب عن مراحل النمو لمشرفات الحضانات
- 7) تدريب على بورتيدج لرفع وتطوير مهارات النمو لمشرفات الحضانات
- 8) تنفيذ عدد 4 لقاء تكويني ومراجعة دورية مع المشرفات على كيفية تخطيط الانشطة - ادارة الاركان التعليمية - معايير المشرفة الناجحة - البرنامج اليومي - التحضير - القصة - الناحية التعليمية
- 9) متابعة لجميع المواقع بواقع زيارة شهرية لكل حضانة. والتي يتم من خلالها تقديم الدعم الفني ونقل المادة العلمية للتدريبات للمشرفات التى لم يحضرن التدريب

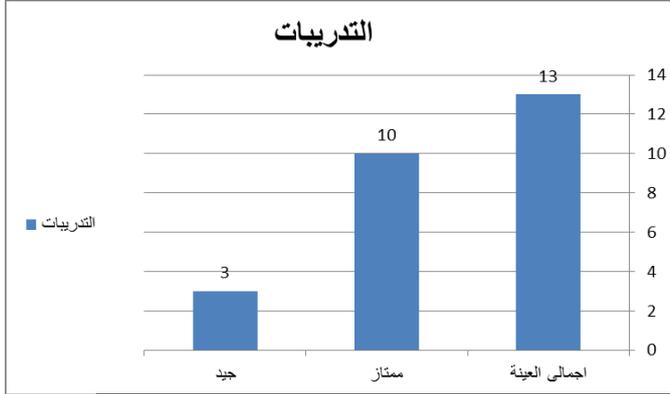
### ب- النتائج المحققة

1) تقديم جلسات تعديل السلوك مع الأطفال من خلال المشرفات وقد تم تنفيذ الجلسات مع عدد 634 جلسة مع عدد 100 طفل تحسن منهم 86 بنسبة 86%

2) انخفضت نسبة الاطفال المصابين بالانيميا وأمراض سوء التغذية الى 17 % ، حيث اوضحت نتائج التحليل لعدد 834 من اجمالي اطفال الحضانة البالغ عددهم ( 1426 ) اصابه عدد 150 طفل بسوء التغذية ( الانيميا ) في 2018

3) عبر جميع اولياء الامور عينة التقييم بحضانة ابو جبل عن رضاهم عما اكتسبه الاطفال من تعلم خلال العام من معارف ومهارات حياتية ، كما عبر الاطفال عن حبيهم وانتظامهم بالحضانة نظر لتعلمهم بالاضافة للعب والرسم والاغاني والاشغال

4) عبرت نسبة 77% من مشرفات الحضانات عينة التقييم والبالغ عددهم (13) عن مدى جودة التدريبات ومدى الاستفادة منها بانها كانت ممتازة في حين عبرت نسبة 23% بان التدريبات كانت جيدة وقدر رصدت المشرفات التدريبات التي شاركن فيها ومدى الاستفادة منها كما يوضح الجدول رقم (3) التالي



جدول رقم (3) رصد مشرفات الحضانات للتدريبات ومدى الاستفادة منها

عنوان التدريب	مدى الاستفادة من التدريب والتي تم تطبيقها
تعديل السلوك	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة كيفية التعامل مع صعوبات الاطفال</li> <li>● تطبيق التدريبات على الاطفال</li> <li>● تغيير كثير في سلوكيات الاطفال</li> </ul>
التفكير الابداعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● فتح مجالات للطفل (تعلم الاطفال في تصنيع العاب من المخلفات المنزلية)</li> <li>● عمل عصف ذهني للطفل لزيادة قدرته على ابتكار افكار وحلول جديدة</li> </ul>
حقوق الطفل	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعليم الطفل حقوقه</li> </ul>
الوسائل التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصنيع وسائل بامسط الخامات</li> </ul>
سياسة الحماية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعليم الطفل كيف يحمي نفسه من المخاطر</li> </ul>
تدريب بورتج	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة المهارات والقدرات التي تنمو في الطفل وملاحظتها</li> <li>● ساعدني احط هدف في تعاملي مع الطفل خلال السنة كلها</li> </ul>
مسرح العرائس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحريك العروسة مع الصوت بناعى وازاي</li> <li>● كتابة نص واضح</li> </ul>
الاوامر الصوتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة صوت الحرف لتسهيل تعلمه</li> </ul>
فن القصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تالف قصة حكاية ذات هدف وعرضها على الاطفال</li> </ul>
استراتيجية التعاون مع الاهل	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعامل الجيد مع الاهل ، جذب الاهل لحوار يهم الطفل</li> </ul>

5) عبرت مشرفات الحضانات عينة التقييم عن اكتسابها الكثير من المهارات نتيجة للمشروع تمثلت في التي

- التغيير في استخدام الاهل للضرب مع اولادهم
- كسب ثقة الاهل
- غيرت من طفل انطوائي اتحول لطفل اجتماعي
- غيرت في طفل عنده توحيد

تقرير تقييم مشروع فراشات (الدعم الفني للحضانات)

قامت احدى مشرفات  
الحضانة بالتصدي لحالة  
ختان اناث وتعرضت للضرب  
من ولى الامر لكنها فخورة  
بقدرتها اتصدي لها

- غيرت مفهوم الحضانة بالنسبة للاهل وبقوا يهتموا بالمعلومات والانشطة مش بس التعليم
  - لغة الحوار وكيفية التعامل مع الاهالي
- (6) عبرت مديرات الحضانات عن اهمية الدعم الفنى المقدم للحضانة خاصة لمشرفات الحضانات حيث ساهم هذا الدعم فى تحقيق الاتى :
- تعديل سلوك الاطفال و كيفية التعامل معاهم
  - متابعة مشاكل الاطفال مع الام
  - كيفية التعامل مع اطفال الدمج
  - تحسن فى ادارة الفصل من المشرفة
- (7) عبر اولياء الامور عن تحسن الخدمات المقدمة للاطفال من الحضانة نتيجة لتحسن اداء المشرفات والدادات فى الاتى :
- الحضانه نظيفه
  - تعليم الاطفال اشياء جديدة
  - تعليم الاطفال الانجليزى
  - متابعة الاطفال من قبل الرهبات والمشرفات ومساعدتهم
  - الاهتمام بالطفل

- (8) رصد اولياء الامور مدى التحسن فى تعلم اطفالهم من الحضانة من خلال ملاحظتهم لاطفالهم وقد رصد اولياء الامور تعلم اطفالهم وفقا لجدول رقم (4) التالى :
- جدول رقم (4) رصد اولياء الامور لمدى تعلم اطفالهم من الحضانة

اجمالي عينة اولياء الامور	الحضانات عينة التقييم					السلوك ، المهارة / عدد الاستجابات
	كمبوها	دوبنة	البلايزه	سحرب	ابو جبل	
54	10	5	21	7	11	
						القراءة و الكتابة:
54	10	5	21	7	11	• عرف يعد لوحده
54	10	5	21	7	11	• عرف يكتب الحروف الهجائية
54	10	5	21	7	11	• عرف يكتب اسمه
						• استجابات اخرى غير المحدد سابقا : يكتب الواجب
						مهارات الاعتماد علي الذات:
46	10	5	18	2	11	• ارتداء ملابس بمفرده
44	10	5	16	2	11	• لبس حذاء بمفرده

54	10	5	21	7	11	• ياكل لوحده دون مساعدة
46	10	5	18	2	11	• يمشط شعره لوحده
						استجابات اخرى غير المحدد سابقا : يغسل اسنانه بالمعجون- اعتمد على نفسحة في الاستحمام
						مهارات فنية :
48	10	5	18	4	11	• اللعب بالمكعبات وعمل اشكال فنية
50	10	5	20	4	11	• تشكيل الصلصال وعمل اشكال مختلفه
49	10	5	18	5	11	• تعلم مهارات مثل الموسيقى و التمثيل و الرسم
52	10	5	21	5	11	• حفظ بعض الاغاني و الاناشيد
50	10	5	18	6	11	• اكتشف هوايته
48	10	5	18	4	11	• شارك في حفلات في الحضانه
						• استجابات اخرى غير المحدد سابقا : حفظوا اغاني مكنوش
						مهارات لغوية:
49	10	5	16	7	11	• معرفة معاني كثير من الكلمات التي يرددها
54	10	5	21	7	11	• استخدام جمل طويلة في الكلام
54	10	5	21	7	11	• التعبير عن اللي عايزه بطريقة واضحه
						استجابات اخرى غير المحدد سابقا : الاستاذن قبل طلب الشيء ، استخدام عبارات الامتنان
						مهارات اجتماعية :
48	10	5	18	4	11	• اصبح لديه اصدقاء كثيرين
44	10	5	16	2	11	• اصبح متعاون مع اخوته في المنزل
50	10	5	20	4	11	• قيم جديد مثل الصدق و كيفية التحدث ...
						استجابات اخرى غير المحدد سابقا -تعلم يعتذر لما يغلط- اجتماعي
						مهارات حياتية :
46	10	5	15	5	11	• اتعلم غسل يديه قبل و بعد الاكل
51	10	5	20	5	11	• اتعلم كيفية الحفاظ علي ملابس نظيفة
52	10	5	21	5	11	• عدم السير حافي القدمين
						• اخرى تذكر:

9) عبرت مشرفات الحضانات عينة التقييم عن التحسن في سلوكيات الاطفال نتيجة لانشطة المشروع حيث رصدت السلوكيات السابقة لتدخلات المشروع وسلوكيات الاطفال بعد انشطة المشروع في الجدول رقم(5) التالي :

جدول رقم ( 5 ) يرصد نماذج من سلوكيات الاطفال قبل وبعد المشروع

السلوكيات الشائعة قبل المشروع	السلوكيات التي تعدلت بعد المشروع	عدد الاطفال
التعبير عن الحب بالضرب	مش بيضربوا بعض	4
عنف من الدرجة الثالثة	عدم التعبير عن الحب بالضرب	9
العند	نتحاور ونتكلم	7
الالفاظ البذيئة	تقليل الالفاظ البذيئة	35
مشاغبين مش يسمعوا الكلام	بقى يسمع الكلام	4
كانوا بيكرهوا الحضانة	بقى بيحب الحضانة	4
غير متفاعل ومش بيستجيب	بقوا اكثر استجابة	1
اطفال انطوائيين	بقوا بيشاركوا وكويسيين	4
اطفال عدوانيين	بقوا كويسيين	12
لجلجة فى الكلام	بقوا بيتكلموا كويس	4
توحد	بقى بيتكلم مع زميله وامه	1
		85

- 10) ترى بعض مديرات الحضانات عينة التقييم ان مشرفات الحضانة فى احتياج للاتى :
- تدريب المدرسات على ادارة الفصل بشكل تفاعلى يزيد من نشاط الاطفال ويقلل احساس الطفل بالملل
  - تدريب المدرسات على كيفية عمل خطة ثانوية للعمل مع اطفال الحضانة
  - كيفية التعامل مع ذوى الاعاقة
  - دعم المدرسات بالمرتبات
  - كشف الطبى يتم تكراره مرة كل شهر
  - تكرار تعديل السلوك
  - استمرار تدريبات تكوينية و لكن فى وقت اجازة وليس فى وقت عمل
  - تكرار المسابقات و المهرجانات
  - دعم لصيانة الحضانة

### النتيجة الثالثة

- عدد 25 من الدادات لديهن الوعي والمهارات التي مكنتهم من التعامل بطريقة تربوية مع الاطفال وأولياء الامور والمتريدين على الحضانات بنهاية المشروع.
- نسبة 80% من الدادات شاركن بفعالية في التدريبات واللقاءات الدورية معهن بنهاية العام الاول من المشروع
  - نسبة 50% من الدادات امتنعن عن ممارسة العقاب البدني أو اللفظي أو أي نوع من انواع الإساءة بالنسبة للطفل بنهاية المشروع

### أ- المنفذ:

- (1) تنفيذ عدد 4 لقاء تكويني للدادات بمشاركة عدد 18 دادة
- (2) تنفيذ عدد 4 اجتماع للدادات لرفع وعيهم في مفاهيم النظافة والتعامل مع الأطفال واسباب الحماية
- (3) تنفيذ تدريب للدادات على اساسيات الحماية
- (4) المتابعة الدورية من إدارة المشروع والتي يتم من خلالها تقديم الدعم الفني

## ب- النتائج المحققة

- (1) شاركت 21 دادة من 24 دادة في التدريبات بفاعليه اى بنسبة 87.5% في التدريبات واللقاءات الدورية معهن.
- (2) 87.5% من الدادات شاركن في الاجتماعات والتدريبات التي قدمت لهم.
- (3) نسبة 60% من الدادات يتعاملن مع الأطفال بدون عنف. وفقا لتقارير التابعة الفنية والزيارات الميدانية
- (4) عبرت دادات الحضانات عينة التقييم والبلغ عددهم (3) ان التدريبات كانت جيدة وقد رصدت الدادات التدريبات التي شاركن فيها ومدى الاستفادة منها وفقا لجدول رقم (6) التالي:

جدول رقم (6) رصد الدادات للتدريبات الى شاركن فيها ومدى الاستفادة منها

موضوع التدريب	ماذا تعلمت منه
حقوق الطفل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كل طفل لازم ياخذ حقوقه كاملة</li> <li>• ازاي نوضح له الامور بهدوء لو صدر منه خطأ</li> <li>• التواصل مع المشرفة لو صدر خطأ من الطفل</li> <li>• حق الطفل فى شهادة ميلاد ، اسم ، رعاية من الام والاب</li> </ul>
الدور الريادي للمربيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان الدادة لها دور مهم فى الحضانة</li> <li>• كيف نساعد الطفل فى الاعتماد على نفسه</li> </ul>
سياسة الحماية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ان دور الدادة اكبر من عملية النظافة للحضانة</li> <li>• ادوار الدادة فى حماية الطفل داخل الحضانة</li> </ul>
معاملة الاطفال	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المساواه فى معاملة الاطفال اولاد او بنات</li> <li>• دخول كل طفل دورة المياه لوحدة ونعلمة يعتمد على نفسه</li> <li>• الحفاظ على نظافة الحضانة و دورة المياه للمحافظ على صحة الاطفال</li> </ul>

- (5) رصدت الدادات عينة التقييم عناصر التحسن فى ادائهم نتيجة لانشطة المشروع فى الاتى :

- نشجع الطفل لو عمل شيء جيد
- نوجه الطفل بهدوء فى حالة صدور خطأ
- نشجع الاطفال ونعلمهم انهم كلهم فى الحضانة اخوات
- نسمي الطفل محتاج ايه
- نهتم بانه لا يكون فيه تحرش بالاطفال
- نتابع مع الام و نحكيها لو لحظنا شيء على الطفل
- نشجع الاطفال انها لا تاكل اشياء غير صحية مثل الشبسى

- (6) رصدت الدادات عينة التقييم بعض السلوكيات الصادرة من الاطفال وكيف يتم التعامل معها بعد التدريب والجدول رقم (7) التالي يرصد استفادة كيفية التعامل مع سلوكيات الاطفال بعد التدريب

جدول رقم (7) رصد دادات الحضانات كيفية التعامل مع سلوكيات الاطفال بعد التدريبات

سلوكيات الاطفال	كيف يتم التعامل معها
-----------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نوضح للطفل بهدوء الخطاء فما صدر منه ولا يجب ان يصدر منك مرة اخرى</li> <li>• نشجعة ان يسمع كلام المشرفه علشان ياخذ هدية</li> <li>• نوضح للطفل غير المستجيب اننا هنبلغ المشرفه وانها هنترعل منك</li> </ul>	استخدام الاطفال للالفاظ السيئة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بنوضح للاطفال ان هذا السلوك خطأ</li> <li>• بتعلم ان طل طفل يدخل لوحدة دورة المياه ونقف لهم</li> <li>• بنعلم الطفل ان يطرق باب دورة المياه لكي يتأكد من عدم وجود طفل اخر بالداخل</li> <li>• بضع كرسي امام دورة المياه ونسمح بدخول طفل واحد دورة المياه</li> </ul>	التحرش بين الاطفال او دخول الاطفال معا دورة المياه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بشرح للطفل ان كل واحد يترك ادواته في مكانها</li> <li>• بقوله ان ربنا بيزعل من الي بياخذ ادوات ملك حد اخر</li> <li>• نبلغ المشرفه علشان تهتم بالطفل</li> </ul>	استحواذ الطفل على ادوات ، طعام زميله او ادوات الحضانة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بنوضح للاطفال ان هذا السلوك خطأ</li> <li>• نبلغ المشرفه علشان تهتم</li> </ul>	استخدام الاطفال العنف فيما بينهم

## النتيجة الرابعة

عدد 500 من أهالي الاطفال المترددين على الحضانات لديهم المهارات والمعرفة التي ساعدتهم على تربية أطفالهن تربية سليمة بنهاية المشروع.

- نسبة 75% من الاهالي يترددون بانتظام على لقاءات الاهل.
- نسبة 50% من الاهالي يستخدمون الحوار والطرق التربوية في تربية أطفالهم
- نسبة 25% من الاهالي قاموا بمبادرات فردية وجماعية لدعم قضايا الطفولة داخل المجتمعات

## أ- المنفذ



زيارات الاهل

- 1) تدريب للمشرفات على منهجية العمل مع الاهل لعدد 30 مشرفة
- 2) تنفيذ منهجية العمل مع الأهل وعمل عدد 52 لقاء اهالي
- 3) عمل زيارات منزلية للاهالي من قبل الشركاء بواقع 1 زيارة كل شهرين لكل اسرة
- 4) تنفيذ مسابقة الامهات المتميزات
- 5) تكوين رابطة من الامهات
- 6) تنفيذ عدد 3 حملات تغيير مجتمعي

## ب- النتائج المحققة

1) شارك 600 من الاهالي في عدد 53 لقاءات في موضوعات (التحرش الجنسي – الهرم الغذائي –



لقاء القادات المجتمعية

- 1) شارك 600 من الاهالي في عدد 53 لقاءات في موضوعات (التحرش الجنسي – الهرم الغذائي – خصائص النمو – مبادئ اساسية في التربية – الاحتياجات النفسية الاساسية)
- 2) شارك 7852 من الاهالي في حملات التوعية بالمجتمعات المستهدفة من المشروع
- 3) عبرت الامهات عينة التقييم المشاركين في برنامج العمل مع الاهل عن رضاهن عن برنامج العمل مع الاهل لتعلمهم الكثير من الموضوعات مثل : ( مناهضة التحرش ، الهرم الغذائي ، المشاكل الاسريه والتعامل معها ، الاكل الصحي ، احترام حقوق الطفل... الخ ) كما

تقرير تقييم مشروع فراشات (الدعم الفني للحضانات)

رصدت الامهات التغييرات التي حدثت في تعاملهن مع اطفالهن مثل ( سمع الطفل . البعد عن العصبية والغضب في التعامل مع اطفال ، عقاب الطفل بطريقه غير مؤذية ، اتعلمت اقلل من المواد الغذائية المضره بالطفل اتعلمت محدث يلمسه ابني لمسه مش كويسه ، اتعلمت اتحاور معاه)

4) عبر اولياء الامور عينة التقييم عن تاثير البرنامج عليهن في تحسين علاقتهم باطفالهن واكسابهن سلوكيات جديدة " وفقا لتعبرات الامهات " مثل :

- كنت بزق و اتعصب على ابني و اتعلمت اعقابه بطريقه كويسه
- اتعلمت اني لو اتعصبت على ابني لما يحكيلى عن حاجه غلط عملها مش هيلجا لى تانى
- اتعلمت اقلل من المواد الغذائية اللي بتضر الطفل
- اتعلمت اتحاور مع ابني واعرفه الصح من الخطاء

5) عبرت القيادات المجتمعية عينة التقييم عن تاثير برنامج العمل مع الاهل والمشروع فى الاتى :

- تحسن وعى اولياء الامور ( الامهات )
- التجديد فى الحضانه تسبب فى اهتمام كبير من الاهالى بالحضانه
- الاهالى بداءت تفكر وتهتم بالتربيه
- الناس كانت محتاجه اللى يكلمهم عن التربيه وتعديل السلوك
- تغير الامهات و تعلمهم عدم المقارنه
- متابعة الاطفال و سلوكياتهم وكيفية علاج التصرفات الخاطئة

كما عبر فريق ادارة المشروع والقائمين على المتابعة عن تاثير التوعيه على الاهل فى الاتى :

- انتظام متابعه الامهات للاطفال فى الحضانه والسؤال عليهم
  - الانتظام على جلسات تعديل السلوك
  - تشجيع الامهات على مشاركة الاطفال فى انشطة الحضانه المختلفه
  - زياده اهتمام الامهات بمظهر اطفالهم وصحتهم
- كما عبرت مشرفات الحضانه عن ارتفاع وعى اولياء الامور باهميه الحضانه والتربيه نتيجه لانشطه المشروع حيث انتظم عدد كبير من اولياء الامور فى متابعة اطفالهم بشكل منتظم لمعرفة مستوى الطفل ، اسلوب تعامله مع زملائه ، التحدث مع مشرفه الحضانه عنها . وتمثل نسبة الامهات 90% تقريبا من اولياء الامور المترددين على الحضانات

6) التنسيق فى التربيه بين الحضانه والامهات : عبرت مشرفات الحضانات عن تحسن التعاون بين الحضانه والامهات فى تربيه الطفل على سبيل المثال فى الاتى :

- عندما توجه المشرفه الامهات فى شىء خاص بالطفل تهتم الام بتنفيذها مع الطفل
- ملاحظه اهتمام الامهات بالاطفال
- لجوء الامهات للمشرفات لاستشارتها فى التعامل مع السلوكيات الغلط مع اولادهم والاطفال
- بتتغير بسبب التواصل المستمر مع الاهل
- مطالبه الامهات للمشرفات بعقد لقاءات وانشطة للتوعيه

## 5 تحديات المشروع

واجه المشروع بعض الصعوبات اثناء التنفيذ ، وقام المشروع بالتعامل مع البعض منها والبعض الاخر ظل حتى نهايه المشروع نرصد مكها الاتى :

1) ضعف مرتبات مقدمى الخدمات ( مشرفات، دادات ) وعدم وجود ميزانية بالمشروع او الحضانه لتعديل الاجور او التحفيز المادى .

- (2) ضعف حماس بعض المسؤولين عن الحضانات وبعض المشرفات لتعاون لتطوير الحضانات
- (3) كثرة الاعمال المكلف بها مشرفات الحضانات حيث تقوم المشرفة بجميع الانشطة وعدم وجود مساعدين ( قام المشروع بالبحث عن متطوعين من المجتمعات للمساعدة فى بعض الانشطة )
- (4) تغيير بعض المشرفات فى بعض الحضانات من قبل المسؤولين
- (5) عدم حضور اولياء الامور من الالباء لقاءات التوعية نظرا لتواجدهم معظم الوقت خارج المجتمع للعمل
- (6) ضعف رغبة الدادات فى التغيير والاقبال على التدريبات وصعوبه خروجهم من المجتمعات للمشاركة فى الانشطة التدريبية
- (7) عدم وجود دادة فى بعض الحضانات وصعوبة خروج / انتقال الكثر من الدادات للمشاركة فى التدريب

## 6 عناصر القوة فى المشروع

- تميز المشروع بالعديد من عناصر القوة نرصد فيما يلى ما امكن رصد من عناصر القوة
- (1) اختيار المشروع لمجتمعات اكثر احتياجا من حيث ضعف الخدمات المقدمة لرعاية الطفولة المبكرة ( وفقا لمستند الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم للعام 2007-2011 )
  - (2) تقديم خدمات مباشرة لعدد (13503) لفئات متنوعة بالمجتمع (أطفال اولياء امور، مشرفات حضانات ،دادات)
  - (3) عمل المشروع مع حضانات ذات طابع مسيحي اى تتبع كنيسه او راهبات كما عمل مع حضانات ذات طابع اسلامى تتبع جمعيات اهليه
  - (4) حقق المشروع النتائج المخطط لها وفقا لنتائج التقييم مما ساهم فى تحسين جودة الحضانات وتحسين الوضع الصحى للاطفال ، ورفع وعى الاهالى بتربية الاطفال وتحقيق دراجة عالية من رضا اولياء الامور عن الحضانة .
  - (5) توفر اماكن وقاعات داخل المواقع لتنفيذ أنشطة المشروع
  - (6) مشاركة متطوعين فى كثير من أنشطة المشروع
  - (7) وضوح الادوار بين اعضاء فريق ادارة المشروع
  - (8) عبرت مشرفات الحضانات عن عناصر قوة المشروع فى الاتى
    - اللقاءات مع الاهل : غيرت فى وعى الاهل وعرفوا حاجات كثير مهمة للاطفال
    - اللقاءات مع المشرفيين: عرفتنا ازاي نتعامل مع الاطفال ومع الاهل
    - الوسائل والاركان : حاجات كثير كانت اول مرة نعرفها وسهلت علينا وحببت الاطفال فى الحضانة
    - الزيارات: حققت تقاربنا من الاهل وقدرنا نغير حاجات كثير
    - الكشف الطبي : الاهل كانوا بيفرحوا بيه ويتطمنونوا بيه على عيالهم
    - الاثاث : الحضانة اصبحت نظيفة والاطفال بقبوا يبحبوها وكل طفل بقى ليه كرسي لوحديه

## 7 توصيات

- يوصى القائمين على التقييم بالاتى :
- (1) المجتمعات المستهدفة :
    - نظرا لاستمرار احتياج المجتمعات المستهدفة وسعي لتحقيق الهدف العام للمشروع نوصى باستمرارية المشروع فى ذات المجتمعات والمجتمعات المشابه نظرا للاحتياج الشديد لخدمات رعاية الطفولة المبكرة ، خاصة ان تلك المجتمعات تعتبر بعيدة عن المناطق الحضرية.

## (2) ادارة الحضانة

- لضمان استمرارية عمل الحضانة ، وتعميق المسئولية لدى اهالى القرية نوصى ببناء لجنة مجتمعية او مجلس استشارى للحضانة من قيادات داخل المجتمع تهتم بشكل رائيى على دعم وتنمية الطفولة المبكرة بالقرية وبالتالي دعم الحضانات ووضع السياسات والاجراءات التى تضمن استمرارية الحضانات وتحويل الاهتمام بالحضانة من مرحلة نشاط يتم من قبل الكنائس والجمعيات الى هدف لتنمية ورعاية الطفولة المبكرة.
- ان يتضمن برتكول التعاون مستقبلا وضع التزامات بين الطرفين لتصبح الحضانات شريك اساسى فى تنمية ورعاية الطفولة المبكرة وتبنى جميع أنشطة المشروع من ادارة الحضانة

### (3) بيئة الحضانة

- بناء على رؤية مديرات الحضانات والمشرفات لاحتياجاتهم وتطلعاتهم من المشروع فى حالة مده او اعادة تصميمه نوصى بعمل الاتى :
- مد الحضانات بعدد اكبر من الالعاب تتناسب مع عدد الاطفال بالحضانة وكذلك المواد الخام للأنشطة والوسائل او تدريب مشرفات الحضانات كيفية استخدام اسلوب التعليم بالاركان بشكل تطبيقى ضمن تنوع الأنشطة فى ذات التوقيت ليصبح كل مجموعة من الاطفال لديهم أنشطة يمكنهم القيام بها.
- نوصى باعداد استمارة للمراجعة البيئة للحضانة او اللجوء الى معايير جودة الحضانات من حيث البيئة واعتبارها مرجعية لقياس احتياجات بيئة الحضانة وهدف تسعى المشروعات للوصول اليه ومعيار لقياس جهد المشروعات ( اصدره وزارة التضامن معايير جودة رياض الاطفال ).

### (4) اولياء الامور.

- لضمان زيادة قدرة متابعة الاهل لاطفالهم فى الحضانة وفى التعليم مستقبلا نوصى لو امكن اضافة برامج لتعليم الكبار يستهدف تعليم الامهات والاباء بجانب رفع وعيهم برعاية وتنمية الطفولة المبكرة ، وحقوق الطفل
- بناء على رأى اعضاء اللجنة واوليا الامور نوصى باستمرار حملات التوعية على ان تشمل الموضوعات ( اهمية رعاية وتنمية الطفولة المبكرة ، دور الحضانة فى تربية الطفل ، التربية الجنسية ، بدائل العقاب للطفل والتعزيز الايجابى ، التعامل مع تدخلات افراد اخرين من العائلة فى تربية الاطفال ، التعامل مع الطفل الانانى والغيور )
- تائيث مركز مشورة يقدم الدعم للاسر على ان يكون المركز قادر على التواصل مع جميع مجتمعات المشروع

### (5) مقدمى الخدمات :

- ورد بالدراسة القبليه وفى طلبات مديرة الحضانة والمشرفات تضرر مقدمى الخدمات ( مشرفات ، دادات ) من اجورهن عن العمل بالحضانات، وبناء على خبرة الممارسة قد يشكل عدم الرضا عن الاجور فى مدى التزام المشرفات بتطوير الحضانات او استمراريتها فى الحضانة بعد رفع كفاءتها لذا نوصى بمساعدة ادارة الحضانة والجمعيات على التخطيط لزيادة الموارد لضمان تحقيق مستوى دخل مناسب لمقدمى الخدمات واستمرارية الخدمات بدرجة جودة عالية ،
- نوصى بمساعدة الحضانات على وضع نظم لتقييم اداء مقدمى الخدمات لضمان استمرار العناصر الجيدة منهم وحمايتهم من الاستغناء عنهم بعد رفع كفاءتهم
- نوصى بمشاركة مشرفات الحضانات فى تحديد احتياجاتهم التدريبية بناء على خبرات الممارسة والصعوبات التى تواجههم فى التعامل مع الاطفال

### (6) الاطفال :

- ينخفض نسبة الفتيات في بعض الحضانات عن نسب الذكور بشكل ملحوظ في العزايزة ، المنشاه ، النحيلة ، النصرية ، ابوجيل ، جمعية الفجر بدوينة ، ببلاو ، العزيزية 2 حيث انت منخفضة عن متوسط نسبة البنات في الحضانات المستهدفه وهى 45% فى العام الثانى فى حين كانت هذه النسبة فى بداية المشروع 50.33 % من اجمالى الاطفال الملحقين بالحضانات لذا نوصى بالعمل على رفع وعى المجتمعات المستهدفة باهمية تعليم البنات وتحفيزهم على ذلك لضمان استمرارهم فى العملية التعليمية فيما بعد الحضانة ( مرفق 4جدول مقارنة بين تعداد الاطفال عانى 2017و2018)
- ملاحظ ان عدد الاطفال بعض الحضانات تناقص فى العام الثانى عن العام الاول مثل العزيزية، درنكة ، امشول ، دوينة ، ابو تيج لذا نوصى بوضع خطة متابعة وقياس تاثير أنشطة المشروع وتصميم التدخلات اللازمة لضمان التحاق الاطفال بالحضانة وانتظامهم
- نوصى بتشجيع الحضانات على تنظيم أنشطة واستقبال اطفال من ديانات مختلفة لضمان التربية المشتركة للاطفال كلما امكن ذلك
- نوصى بالعمل على زيادة نسبة الفتيات فى الحضانات لضمان استمرارهن فى التعليم

#### (7) فريق عمل المشروع :

- بذل فريق العمل جهد متميز لتنفيذ أنشطة المشروع بما فى ذلك متابعة الحضانات لذى نوصى ببناء قدرات فريق العمل على مهارات المتابعة والتقييم حتى يتمكن مستقبلا من تصميم ادوات المتابعة الفنية واستخلاص النتائج وملاحظة مدى التقدم واعادة التخطيط وفقا للمجتمعات
- اتاحة فرص لفريق العمل للتعرف على مشاريع اخرى تعنى بالطفولة المبكرة داخل مصر لنقل تجاربهم واستثمار تجارب الاخرين
- تدريب فريق العمل على اعداد الدراسات القبليه ، او الاستعانة بتخصصين فى اجراء الدراسات القبليه للمشروع حتى تصبح اساس
  - لتصميم تدخلات المشروع
  - للمقارنة والقياس لنتائج المشروع

## المرفقات

### مرفق (1) عدد المستفيدين من الفئات المستهدفة خلا فترة المشروع

عدد المشاركين / المستفيدين		الفئة المستهدفة	الأنشطة التى تم تنفيذها فعليا
اجمالى	اناث		
1401	683	718	اطفال الحضانة فى العام الاول
1290	612	678	اطفال الحضانة العام الثانى
2068	1068	1000	برنامج الرعاية الصحية
73	73	0	برنامج تاهيل المشرفات

25	25	0	داده	برنامج تاهيل الدادة
650	600	50		برنامج العمل مع الاهل
892	792	100	الاهل	حملات التوعية (اولى - ثانية - ثالثة )
3370	2359	1011	اسر	حملات التوعية (اولى - ثانية - ثالثة )
3590	1795	1795	اطفال	حملات التوعية (اولى - ثانية - ثالثة )
144	50	94	قيادات	حملات التوعية (اولى - ثانية - ثالثة )
13503	8057	5446		

## مرفق (2) بيانات الحضانات عن العام 2017/2016

نسبة البنات	اجمالي	بنين	بنات	عدد الفصول	داده	مشرفات	القرية	
53.06	49	23	26	2	0	3	نجع رزيق	1
44.72	123	68	55	4	2	6	المنشياه	2
53.13	160	75	85	6	2	6	العزبه 2	3
43.94	66	37	29	3	1	4	العزبه 1	4
44.05	84	47	37	2	1	4	بني محديات	5
47.83	23	12	11	2	1	2	سحرب	6
55.67	97	43	54	3	1	6	بني شقير 2 جمعيه تنميه المجتمع	7
64.86	37	13	24	2	1	2	بني شقير 1	8
53.33	30	14	16	3	0	3	تل اولاد سراج	9
47.50	40	21	19	3	1	4	درنكه	10
41.82	55	32	23	2	1	2	كوم اسفحت	11
42.50	40	23	17	4	2	4	كوم بوها 2	12
49.56	228	115	113	7	3	7	امشول	13
53.85	26	12	14	2	0	2	ببلو	14
53.85	26	12	14	2	1	2	جمعيه الفجر "دوينه"	15
56.64	113	49	64	3	1	3	جمعيه تنميه المجتمع "دوينه"	16
54.29	35	16	19	2	1	3	كفاله اليتيم "البلايزه"	17
43.84	73	41	32	4	2	3	ابو تيج 1	18
59.62	52	21	31	3	2	3	ابو تيج 2	19
							لم تشارك في المشروع العام الاول	20
							لم تشارك في المشروع العام الاول	21
							لم تشارك في المشروع العام الاول	22
							لم تشارك في المشروع العام الاول	23

50.33	1357	674	683	59	23	69	

### مرفق رقم (3) بيانات الحضانات عم العام 2018/2017

نسبة البنات	اجمالي	بنين	بنات	عدد الفصول	داده	مشرفات	القرية	
45.8 3	48	26	22	2	0	2	نجع رزيق	1
43.2 6	141	80	61	5	5	10	المنشيه	2
61.8 0	89	34	55	5	1	5	العزبه 2	3
36.8 4	38	24	14	3	1	4	العزبه 1	4
خرجت من المشروع في العام الثاني							بني محديات	5
55.5 6	27	12	15	2	0	2	سحرب	6
51.4 3	105	51	54	3	1	6	بني شقير 2 جمعيه تنميه المجتمع	7
51.6 1	31	15	16	2	1	2	بني شقير 1	8
45.4 5	22	12	10	2	0	2	تل اولاد سراج	9
61.9 0	21	8	13	2	1	2	درنكه	10
54.5 5	66	30	36	2	1	2	كوم اسفحت	11
29.8 5	67	47	20	3	1	6	كوم بوها 2	12
44.8 3	203	112	91	7	3	8	امشول	13
55.5 6	27	12	15	2	0	2	ببلو	14
16.0 0	25	21	4	2	1	2	جمعيه الفجر "دوينه"	15
47.4 4	78	41	37	3	1	3	جمعيه تنميه المجتمع "دوينه"	16
50.0 0	40	20	20	2	1	2	كفاله اليتيم "البلايزه"	17
35.4	62	40	22	4	0	4	ابو تيج 1	18

8									
50.0	24	12	12	3	2	1	ابو تيج 2	19	
41.3	133	78	55	5	2	5	ابو جبل	20	
41.5	65	38	27	4	2	4	الناصرية	21	
41.5	101	59	42	4	2	4	النخيله	22	
22.2	9	7	2	1	1	1	العزايزه	23	
45.2	142	779	643	59	22	70			

مرفق رقم (4) مقارنة بين اعداد الاطفال فى الحضانات فى العام الاول والثانى للمشروع

العام 2018-2017				العام 2017-2016					
عدد الاطفال				عدد الاطفال					
نسبة البنات %	اجمالي	بنين	بنات	نسبة البنات %	اجمالي	بنين	بنات	القرية	
45.83	48	26	22	53.06	49	23	26	نجع رزيق	1
43.26	141	80	61	44.72	123	68	55	المنشيه	2
61.80	89	34	55	53.13	160	75	85	العزيبه 2	3
36.84	38	24	14	43.94	66	37	29	العزيبه 1	4
خرجت من المشروع فى العام الثانى				44.05	84	47	37	بني محديات	5
55.56	27	12	15	47.83	23	12	11	سحرب	6
51.43	105	51	54	55.67	97	43	54	بني شقير 2 جمعيه تنميه المجتمع	7
51.61	31	15	16	64.86	37	13	24	بني شقير 1	8
45.45	22	12	10	53.33	30	14	16	تل اولاد سراج	9
61.90	21	8	13	47.50	40	21	19	درنكه	10
54.55	66	30	36	41.82	55	32	23	كوم اسفحت	11
29.85	67	47	20	42.50	40	23	17	كوم بوها 2	12
44.83	203	112	91	49.56	228	115	113	امشول	13
55.56	27	12	15	53.85	26	12	14	بيلاو	14
16.00	25	21	4	53.85	26	12	14	جمعيه الفجر "دوينه"	15
47.44	78	41	37	56.64	113	49	64	جمعيه تنميه المجتمع "دوينه"	16

50.00	40	20	20	54.29	35	16	19	كفاله اليتيم "البلايزه"	17
35.48	62	40	22	43.84	73	41	32	ابو تيج 1	18
50.00	24	12	12	59.62	52	21	31	ابو تيج 2	19
41.35	133	78	55	انضمت للمشروع فى العام الثانى				ابو جبل	20
41.54	65	38	27	انضمت للمشروع فى العام الثانى				الناصرية	21
41.58	101	59	42	انضمت للمشروع فى العام الثانى				النخيلة	22
22.22	9	7	2	انضمت للمشروع فى العام الثانى				العرايزه	23
45.22	1422	779	643	50.33	1357	674	683		

### مرفق رقم (5) منهجية العمل مع الاهل

المرحلة الاولى : مرحلة التكوين والاعداد لمدة عام على موضوعات تكوينية تلبى احتياجات الامهات تضمنت الموضوعات التالية

- المبادئ الاساسية فى التربية
  - الاحتياجات النفسية الاساسية للاطفال
  - الاسرة
  - رياض الاطفال واهميتها التربوية
  - الاعاقة
  - حقوق الطفل
  - الهرم الغذائى
  - خصائص النمو
  - بدائل العقاب
  - المساواه وعدم التمييز
  - التحرش الجنىسى بالاطفال
  - سياسات الحماية
- المرحلة الثانية : فرز الامهات واختيار 6 امهات رائدات وفق معايير :

- انتظامهم فى الحضور للقاءات
  - تغييرهم فى المعاملة مع اطفالهن
  - انتظام اطفالهم فى الحضور بالحضانة
  - اشتراك اطفالهم فى مسابقة المواهب الفنية وانشطة المشروع
- العام الثانى تم الاختيار على ضوء استمارة استبيان عن الموضوعات التربوية التى تم طرحها خلال العاميين

المرحلة الثالثة : تنفيذ الحملات بقيادة الامهات ( مرفق الحملات وصور لها )  
- المرحلة الرابعة : تكوين رابطة من الامهات الرائدات لكى يكونوا كوادر تعمل على نشر المفاهيم التربوية بطريقة منظمة